

TRABAJO Y SALUD A PARTIR DE LOS 55 AÑOS.

“La Gestión de los riesgos laborales
respecto a las personas de mas edad”.

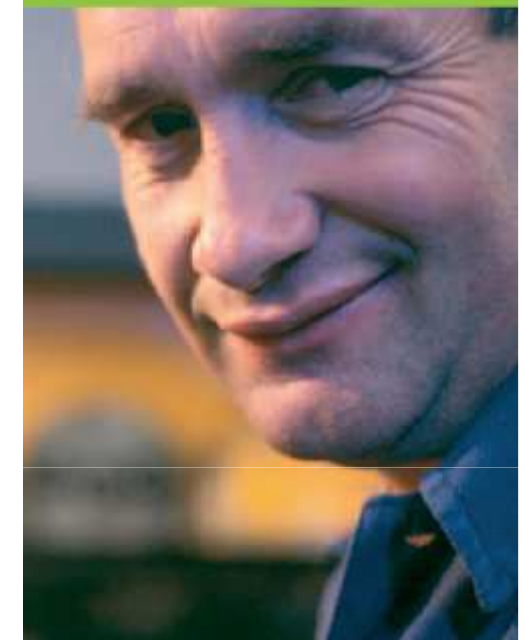
- Jornadas organizadas por el Observatorio vasco sobre el acoso y la academia de Ciencias medicas de Bilbao.
- Colegio de abogados 30 y 31 de Octubre 2014. .



La visión de Lantegi Batuak.

Dr. D. Miguel Martín Zurimendi.

Responsable del Servicio de Prevención.



Proyecto cofinanciado al 50%
Programa Operativo 2007-2013 FSE - CAPV

REALIDAD DE ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN BIZKAIA

- En Bizkaia hay 92.100 personas con discapacidad. El 86% de ellas (79.200 personas) son personas que cuentan con 45 y más años (Fuente: INE, Encuesta EDAD´08).

•¿QUÉ ACTUACIONES HA REALIZADO YA LANTEGI BATUAK PARA RESPONDER A ESTAS NUEVAS NECESIDADES?

- Estudio de la incidencia de problemáticas asociadas en personas con discapacidad intelectual en LANTEGI BATUAK (LANTEGI BATUAK. 2006)
- Investigación sobre el envejecimiento y deterioro de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito ocupacional y del empleo en Bizkaia (LANTEGI BATUAK 2011).
- Mapa sobre el estado del envejecimiento en LANTEGI BATUAK (2013).
- Diseño del protocolo para la detección del deterioro/envejecimiento en LANTEGI BATUAK (2013), en base al “Método de perfiles de adecuación de la tarea a la persona” de LANTEGI BATUAK.
- Identificación de los perfiles de apoyo y programas para todas las personas con discapacidad intelectual de LANTEGI BATUAK (2013)
- Definición del contenido de los apoyos comprendidos en los programas correspondientes a cada uno de los perfiles de necesidades de apoyo en cada dimensión del Modelo de Apoyos Individuales (LANTEGI BATUAK), teniendo en cuenta que todos los apoyos centrados en la persona, se establecen, diseñan, trabajan y evalúan desde el plan de apoyos individualizado (PAI).

Conclusiones estudios

- “Es cada vez más evidente *el incremento de edad* en las personas con discapacidad intelectual de Lantegi Batuak”. Se ha verificado el gran aumento de personas mayores de 40 años y, en particular, aquellas que superan los 60 años en los últimos años.

Conclusiones estudios (cont.)

- ✚ Las personas con discapacidad intelectual comienzan a percibir *síntomas de envejecimiento a partir de los 50 años* (Fuente: estudios diversos: FEAPS NAVARRA (2005), SENECA (2009), LANTEGI BATUAK (2011), etc.).

Conclusiones estudios

- ✚ Casi la mitad de las personas con discapacidad intelectual de LANTEGI BATUAK con 50 y más años *tienen problemáticas asociadas*, presentando, en consecuencia, *necesidades suplementarias de apoyo*.

(Fuente: estudios diversos: LANTEGI BATUAK (2006), etc.).

¿QUÉ ACTUACIONES HA REALIZADO YA LANTEGI BATUAK PARA RESPONDER A ESTAS NUEVAS NECESIDADES?

- Estudio de la incidencia de problemáticas asociadas en personas con discapacidad intelectual en LANTEGI BATUAK (LANTEGI BATUAK. 2006)
- Investigación sobre el envejecimiento y deterioro de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito ocupacional y del empleo en Bizkaia (LANTEGI BATUAK 2011).

Estudio de envejecimiento



Elaboracion del mapa del estado del envejecimiento en Lantegi Batuak

- *Éste, se ha elaborado, tomando como base los datos de las personas con discapacidad intelectual en la organización a 31 de octubre de 2012.*
- En total, estamos hablando de 1.451 personas, de las cuales 930 son hombres y 521 mujeres, repartidos en los diferentes centros y servicios de Lantegi Batuak.



Mapa de envejecimiento

Porcentaje de personas con discapacidad intelectual con mayores de 40 años de edad



➤ Mapa sobre el estado del envejecimiento en LANTEGI BATUAK (2013).

Perfiles de las detecciones de apoyo

- Diseño del protocolo para la detección del deterioro/envejecimiento en LANTEGI BATUAK (2013), en base al “Método de perfiles de adecuación de la tarea a la persona” de LANTEGI BATUAK.



Protocolo de detección

BERRIAK

Creamos un protocolo para detectar el deterioro y el envejecimiento en las personas con discapacidad intelectual

El objetivo es prevenir y paliar el proceso de envejecimiento en las personas con discapacidad intelectual de Lantegi Batuak.

La necesidad de poner en marcha un protocolo de estas características surgió del evidente incremento en la edad, de este colectivo, en Lantegi Batuak. De hecho, resulta evidente el gran aumento del número de personas de más de 40 años, especialmente aquellas que superan los 60.

El protocolo está basado en el método de perfiles. Se ha elaborado un perfil con nuevos ítems que, confiamos, detecte aquellos cambios importantes que impliquen un deterioro y/o envejecimiento.

Este protocolo es un paso más en el estudio del deterioro y el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual de Lantegi Batuak que publicamos en 2010. Al igual que éste, el

proyecto que presentamos hoy ha contado con la participación de Obra Social BBK, dentro de su programa de ayudas a proyectos sociales.

Para el diseño de este protocolo, se han realizado, a lo largo de 2012, diferentes acciones. Entre ellas, se elaboró un "mapa de envejecimiento", identificando la población con discapacidad intelectual, de nuestra organización, en proceso de envejecimiento o deterioro:

Se ha trabajado con una muestra de 82 personas, de varios centros de Lantegi Batuak, usuarias del servicio ocupacional y de centro especial de empleo. En este proyecto, trabajaron diferentes profesionales de Lantegi Batuak, tanto de talleres y servicios, como del área de Desarrollo Sociolaboral, Prevención, etc. Sandra Navarro, Arrate Mercado, William Restrepo, Miguel Martín, Paula Iturbide, Fernando Martín, Fernando de la Serna, Edurne

bbk gizarte ekintza
obra social 

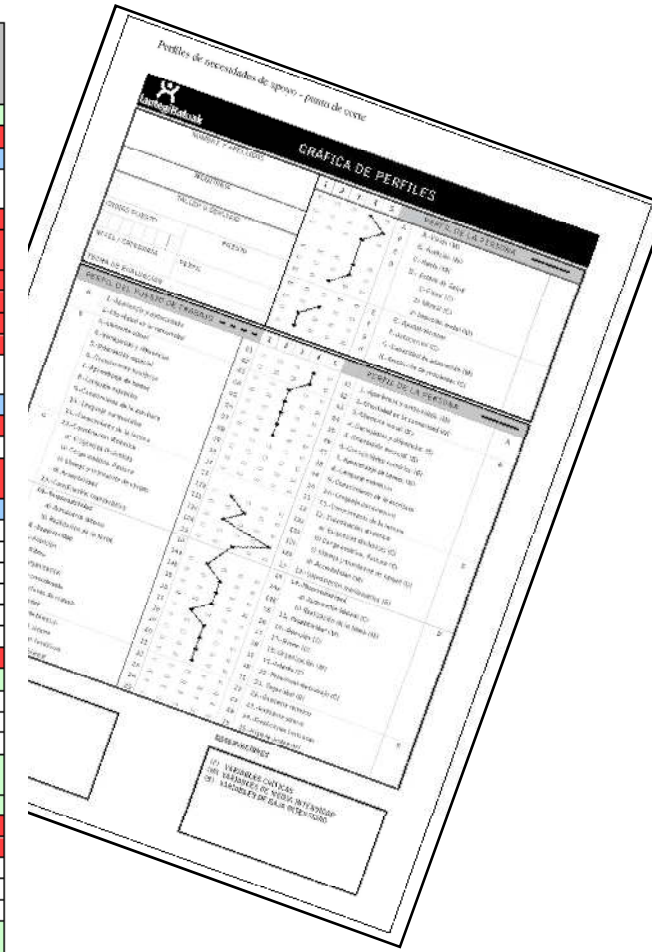


Elorriaga y otros profesionales de los talleres de Zalla, Garaetxe, Rekalde y Sondika han colaborado en la creación de este nuevo protocolo.

Descargable en www.lantegi.com/publicaciones

Protocolo de detección: Perfil envejecimiento: Variables críticas

Variable	Comparativa a 2 años, n=82	Variable	Comparativa a 4 años, n=64
D.-Estado de salud - I. Social	65	D.-Estado de salud - I. Social	58
D.-Estado de salud - Mental	45	D.-Estado de salud - Mental	38
H.-Resolución de problemas	45	H.-Resolución de problemas	34
12.-Coordinación dinámica - a) Exigencias dinámicas	37	12.-Coordinación dinámica - c) Manejo y transporte de cargas	33
D.-Estado de salud - Física	37	D.-Estado de salud - Física	32
12.-Coordinación dinámica - c) Manejo y transporte de cargas	36	12.-Coordinación dinámica - a) Exigencias dinámicas	32
F.-Autocontrol	34	F.-Autocontrol	26
16.-Atención	30	16.-Atención	23
14.-Responsabilidad - a) Autonomía laboral	29	20.-Relaciones de trabajo	22
20.-Relaciones de trabajo	24	17.-Ritmo	10
12.-Coordinación dinámica - b) Carga estática. Postura	23	12.-Coordinación dinámica - b) Carga estática. Postura	18
17.-Ritmo	23	G.-Capacidad de adaptación	17
18.-Organización	21	19.-Interés	16
19.-Interés	20	A. Visión	14
15.-Repetitividad	20	14.-Responsabilidad - a) Autonomía laboral	14
7.-Aprendizaje de tareas	19	7.-Aprendizaje de tareas	13
G.-Capacidad de adaptación	16	15.-Repetitividad	13
C.-Habla	15	18.-Organización	13
14.-Responsabilidad - b) Realización de la tarea	14	C.-Habla	12
A. Visión	13	B.-Audición	11
1.-Apariencia y autocuidado	13	21.-Seguridad	10
13.-Coordinación manipulativa	13	13.-Coordinación manipulativa	9
21.-Seguridad	12	1.-Apariencia y autocuidado	8
B.-Audición	10	3.-Memoria visual	7
3.-Memoria visual	9	8.-Lenguaje expresivo	6
8.-Lenguaje expresivo	6	4.-Semejanzas y diferencias	4
4.-Semejanzas y diferencias	5	6.-Conocimiento numérico	4
6.-Conocimiento numérico	4	14.-Responsabilidad - b) Realización de la tarea	4
5.-Orientación espacial	4	5.-Orientación espacial	3
2.-Movilidad en la comunidad	3	2.-Movilidad en la comunidad	2
10.-Lenguaje comprensivo	2	10.-Lenguaje comprensivo	2
E.-Ayudas técnicas	1	E.-Ayudas técnicas	1
9.-Conocimiento de la escritura	1	9.-Conocimiento de la escritura	1
11.-Conocimiento de la lectura	1	11.-Conocimiento de la lectura	1
12.-Coordinación dinámica - d) Accesibilidad	0	12.-Coordinación dinámica - d) Accesibilidad	0
22.-Ambiente térmico	0	22.-Ambiente térmico	0
23.-Ambiente sonoro	0	23.-Ambiente sonoro	0
24.-Condiciones lumínicas	0	24.-Condiciones lumínicas	0
25.-Higiene ambiental	0	25.-Higiene ambiental	0



Protocolo para la detección del deterioro/envejecimiento.

- El segundo objetivo específico de este estudio, consistía en *diseñar una herramienta - protocolo, que funcione como semáforo de alarma e indique la presencia del deterioro y/o envejecimiento*

lantegiBatuaK		VARIABLES COMPLEMENTARIAS					PERFIL DE LA PERSONA		
NOMBRE Y APELLIDOS		1	2	3	4	5	N1	N1.- Memoria	
MONITOR/A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N2	N2.- Cansancio	
TALLER O SERVICIO		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N3	N3.- Inhabilidad y cambios de humor	
NIVEL / CATEGORIA		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N4	N4.- Tristeza y Apatía	
FECHA DE EVALUACIÓN		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N5	N5.- Aislamiento	
OBSERVACIONES									

Variables complementarias

- Memoria
- Cansancio
- Irritabilidad y cambios de humor
- Tristeza y apatía
- Aislamiento



Perfil envejecimiento: Variables críticas y complementarias.

Memoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta una pérdida notable de memoria, lo que le comporta graves dificultades para el desarrollo de su actividad. 2. Presenta pérdidas de memoria, lo que le comporta dificultades para el desarrollo de su actividad. 3. Presenta algunas pérdidas de memoria, que en algunas ocasiones le dificultan el normal desarrollo de su actividad. 4. No suele presentar pérdidas de memoria y, si las presenta, en ningún caso le dificultan el normal desarrollo de su actividad. 5. Mantiene una buena memoria.
Cansancio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra graves signos de cansancio que le impiden desarrollar su actividad con normalidad. 2. Muestra, con frecuencia, signos de cansancio. 3. En ocasiones, muestra signos de cansancio. 4. No suele mostrar signos de cansancio. 5. Muestra un buen nivel de actividad.
Irritabilidad y cambios de humor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta frecuentes y notables signos de irritabilidad y cambios de humor. 2. Presenta frecuentes signos de irritabilidad y cambios de humor. 3. Presenta en ocasiones signos de irritabilidad y cambios de humor. 4. No suele presentar signos de irritabilidad y cambios de humor. 5. Presenta una adecuada estabilidad emocional.
Tristeza y apatía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta un estado general de tristeza y apatía. 2. La mayor parte del tiempo presenta un estado de tristeza y apatía. 3. En ocasiones presenta un estado de tristeza y apatía. 4. Su estado emocional, en general, es alegre y optimista. 5. Su estado emocional es alegre y optimista.
Aislamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. La persona no se relaciona. 2. La persona tiende a evitar el contacto o la relación con otras personas. 3. La persona se relaciona con un número reducido de personas y/o en pocos entornos. 4. Se relaciona con normalidad. 5. Es extrovertido y mantiene múltiples relaciones.

Método de perfiles de adecuación de la tarea a la persona. 4ª edición revisada



- Incluye nuevas variables añadidas al perfil, para la detección del deterioro y/o envejecimiento.

Deterioro y envejecimiento. Programas de apoyo

- Definición del contenido de los apoyos comprendidos en los programas correspondientes a cada uno de los perfiles de necesidades de apoyo en cada dimensión del Modelo de Apoyos, teniendo en cuenta que todos los apoyos centrados en la persona, se establecen, diseñan, trabajan y evalúan desde el plan de apoyos individualizado (PAI).

Modelos de perfiles de apoyo

• **Perfil de necesidades de apoyo de intensidad baja – “Modelo A”:** corresponde al actual modelo de Servicio Ocupacional de Lantegi Batuak.

El perfil de capacidades, abarca dos grandes grupos de personas:

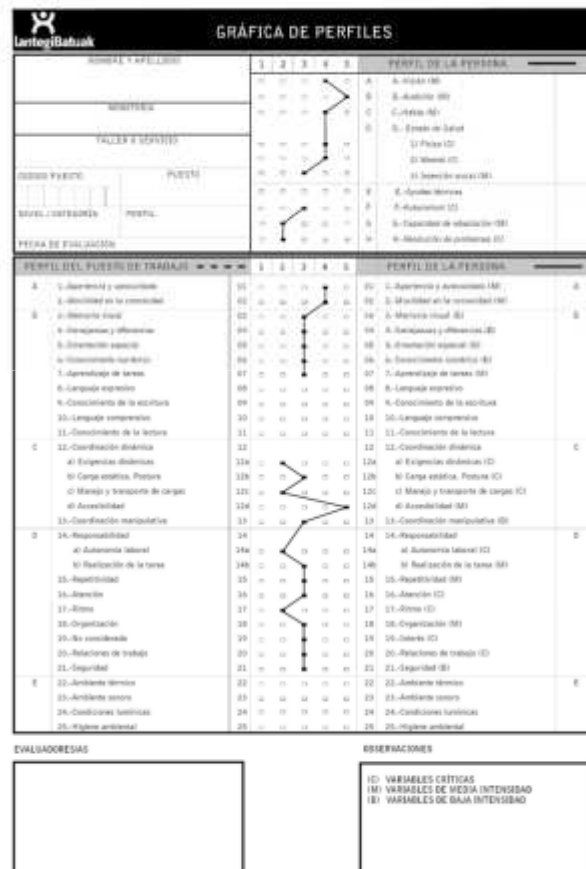
A aquellas que pueden transitar al empleo, bien sea protegido u ordinario. Con este grupo la finalidad es la progresión en su itinerario.

Y un segundo grupo de personas que presumiblemente, permanezcan en un servicio ocupacional, y con los que se trabaja la mejora continua de sus capacidades.

• **Perfil de necesidades de apoyo de intensidad media – “Modelo B”:**

Incluye a aquellas personas que estando en el Servicio Ocupacional, requieren un mayor nivel de apoyos, para seguir desarrollando una actividad ocupacional.

Perfiles de necesidades de apoyo - punto de corte



Deterioro y envejecimiento. Programas de apoyo.

BIENESTAR FÍSICO Y MATERIAL (continuación)					
ÁREAS DE APOYO	APOYOS	ACTIVIDADES PROGRAMA DE APOYOS			
		MODELO A	MODELO B		
Desarrollo cognitivo	Trabajo de las habilidades cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> Formación y fomento del uso funcional de habilidades instrumentales tales como lectoescritura, cálculo y medida, manejo del dinero* Desarrollar habilidades cognitivas básicas tales como la atención, memoria, razonamiento, orientación y organización espacial y temporal, percepción, etc.* Utilización de nuevas tecnologías: Graficador, fax, cámara, etc.* 			
BIENESTAR EMOCIONAL					
ÁREAS DE APOYO	APOYOS	ACTIVIDADES PROGRAMA DE APOYOS			
		MODELO A	MODELO B		
Hábitos saludables alimentación, consumo, medio ambiente	Metas y objetivos individuales	Establecimiento de objetivos personales y complementarios, metas laborales, acceso a...			
DESARROLLO LABORAL					
ÁREAS DE APOYO	APOYOS	ACTIVIDADES PROGRAMA DE APOYOS			
		MODELO A	MODELO B		
Jornada y hora	Apoyo psicosocial	Diseño y gestión	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acogida inicial incluyendo el nuevo modelo de apoyos 		
			Conocimiento e integración en la organización	Plan de acogida	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acogida y acompañamiento en cambio de modelo de A a B Plan de acogida en cambio de categoría
Autostima, autovaloración e inclusión en el centro	Salud	Salud	<ul style="list-style-type: none"> Adecuación puesto/persona: facilitar los procesos; diseñar útiles, plantillas; secuenciar tareas, etc. Cartera de actividades puntuales para tiempos de inactividad laboral (sin trabajo), descansos, etc. 		
			Desarrollo de actividad laboral	Actividad laboral	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo estimado de actividad productiva hasta el 80-90% de la jornada* Tiempo estimado de la actividad productiva hasta el 25-50% de la jornada*
Grado de satisfacción	Medición	Adaptación del puesto de trabajo	Ergohobe y Ergohobe benaka	<ul style="list-style-type: none"> Adaptación de puesto de trabajo (mesas, sillas, lupas, útiles...) 	
Formación	Medición	Formación	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo en el aprendizaje de nuevas tareas en base a intereses personales y metas del PAI. Apoyo en el aprendizaje de tareas, en base a perfil y objetivos de formación Desarrollo de habilidades y actitudes ante el trabajo, tales como puntualidad, asistencia, calidad, producción, trabajo en equipo, cuidado de los materiales, petición de ayuda... (con más énfasis en el modelo A) 		
			Cursos grupales de formación	<ul style="list-style-type: none"> Formación en seguridad en el trabajo, prevención de riesgos, habilidades relacionales en el centro, etc. 	
			Formación en TIC relacionadas con el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Formación puntual y específica para nuevos trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> Adaptaciones de tareas soportadas por las TIC
Desempeño de puestos y tareas	Medición	Itinerario	Seguimiento y revisión del perfil	<ul style="list-style-type: none"> Revisión binal (diseño PAI) Revisión anual (diseño PAI) 	
			<ul style="list-style-type: none"> Promoción dentro de SO, de SO a CEE, dentro de CEE Tránsito a Empleo Ordinario 	<ul style="list-style-type: none"> Paso de modelo A a Modelo B 	
<ul style="list-style-type: none"> Paso de CEE/EO a SO 					

Programa de apoyo de intensidad alta
 Programa de apoyo de intensidad media
 Programa de apoyo de intensidad básica

Ejemplos de apoyos

BIENESTAR FÍSICO Y MATERIAL

- Servicio de menú
- Control de dieta: tipo, cantidad, vigilancia de la salud, etc.
- Información y aclaración de dudas sobre comida, utensilios
- Productos de apoyo (cubiertos especiales, vajilla adaptada, accesorios...)
- Auxiliar de comedor
- Adecuación del mobiliario a necesidades específicas (sillas de ruedas, carros auxiliares, etc.)
- Apoyo en el comedor
- Menú normal y menú de dieta
- Menús para diabéticos, bajos en colesterol, etc.
- Adaptación de horarios.

Eliminación de barreras arquitectónicas

- Programa de adaptación ergonómica “Ergohobe”. Adaptación de espacios y puestos de trabajo: rampas, puertas y accesos anchos, superficies antideslizantes, señalización, distribución, etc. Formación y apoyo en el uso de ayudas técnicas
- Ubicación específica en el centro: cercana a entradas o salidas, baños, etc.
- Ubicación en vestuario cercana a la puerta...

Ejemplos de apoyos (cont)

Traslado y movilidad

- Persona de apoyo en desplazamientos (acompañamiento a vestuarios, baño, comedor...)
- Educación vial . Cursos en el centro, formación práctica fuera del centro, otros
- Formación en uso de medios de transporte: itinerarios, bonos de transporte, etc.
- Apoyo en el transporte: Transporte externo: transporte adaptado, taxi, transporte por parte de centro residencial, etc.
- Transporte interno y reubicaciones (transporte a cargo de LB, reubicación en centros más accesibles...)

Estudio de Envejecimiento



- Investigación sobre el envejecimiento y deterioro de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito ocupacional y del empleo en Bizkaia.

Objetivos

Evitar la pérdida de puestos de trabajo entre el colectivo

Promover nuevas soluciones y dispositivos de apoyo,

Mejorar las condiciones de ajuste socio-laboral,

Prevenir la discriminación laboral

Prevenir las dificultades de viabilidad de los centros especiales de empleo y servicios ocupacionales



RETO:

Que las personas con discapacidad intelectual en proceso de deterioro/envejecimiento puedan:

En el ámbito de FLB:

- Disponer de una oferta diversa y suficiente de apoyos
- Contar con mecanismos adecuados para la prevención y para la detección,
- Seguir disponiendo de una oferta laboral, adaptada

En el ámbito externo - sociedad, entorno:

- Tener garantizado un nivel de ingresos como mínimo de la RGI.
- Disponer de una oferta adecuada y suficiente
- Dispongan de garantías efectivas de acceso y movilidad entre recursos existentes
- Tener garantizado su derecho a unos recursos momento de su jubilación.
- Tener garantizado un sistema homogéneo de valoración de la incapacidad:

Evaluación de riesgos adaptada

Objetivo: presentar información sobre riesgos laborales de manera fácil y accesible. Información que el mayor número de personas puedan leer, o escuchar y entender.



Comunicación aumentativa y alternativa con pictogramas



Lectura fácil



Lengua de signos



Subtitulado/
Audiodescripción



Proyecto Actual 2014-2015:

ENVEJECIMIENTO ACTIVO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL ENTORNO SOCIOLABORAL

¿DESDE QUÉ ENFOQUE Y MARCO SE PLANTEA ESTE PROYECTO?



•Enfoque de envejecimiento activo de la

OMS: el proceso en que se optimizan las oportunidades de salud, participación y seguridad a fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen, permitiendo que las personas realicen su potencial de bienestar físico y social.



•Proyecto Actual 2014-2015:

•¿CUÁL ES EL OBJETO DEL PROYECTO QUE AQUÍ SE PLANTEA?

Identificar y activar el repertorio de actividades dirigidas a paliar el deterioro y potenciar el envejecimiento activo de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito socio-laboral mediante el diseño y ensayo de modelos, herramientas y metodologías *innovadoras y transferibles*



....., a partir de:

1. La experimentación práctica de nuevas técnicas.
2. El testeo del protocolo y herramientas para la detección de estas situaciones, así como del funcionamiento de los perfiles de apoyo mediante su aplicación a 800 pdi en servicio ocupacional o CEE (quienes cuentan con 40 y más años, o bien presentan un posible deterioro, independientemente de la edad);
3. El diseño de los contenidos y condiciones técnicas, funcionales y materiales de los programas de apoyo;
4. La concreción de los costes y módulos económicos correspondientes al desarrollo de estos programas de apoyo;
5. El estudio de impacto económico del despliegue de estos programas en relación con las pdi que se deterioran o envejecen, en relación con las soluciones actuales.

Resultados esperados

700 personas con discapacidad intelectual destinatarias de nuevos apoyos en el ensayo práctico y evaluación de logros de metodologías y técnicas novedosas: Biodanza, Feldenkrais, salas multisensoriales y salas multifuncionales. Se espera la mejora de la salud física, aspectos afectivo-relacionales y la reducción de situaciones de cansancio, irritabilidad, cambios de humor, tristeza, apatía y aislamiento,.

En la práctica...

- Limitaciones de la jubilación anticipada DI (15 años cotizados/ incorporación tardía o 45% de incapacidad). Tope 56 a.
- O en el segundo supuesto (resto de discapacidad) se quedan por debajo del 65% con pérdida de cotización muy grande. Tope 52^a a.
- Ausencia de recursos en caso de Incapacidad sobrevenida.
- Resto laboral posibilitaría vida mas normalizada si hubiera apoyos.

Conclusión final

**EL DETERIORIO/ENVEJECIMIENTO
PREMATURO DE LAS PERSONAS
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL:**
implica nuevas necesidades sociales que
exigen respuestas innovadoras en la oferta
de apoyos y servicios, desde las distintas
políticas sociales.



Euskara | Castellano | English |

lantegiBatuak

Llevamos más de 25 años integrando capacidades en Bizkaia

CONÓCEMOS | SOLUCIONES A MEDIDA | INNOVAMOS CONTIGO | PUBLICACIONES | SALA DE PRENSA | FAQ | CONTACTO | BLOG

Openlankidetzza
Si eres un cliente con acento social este es tu espacio.
Comparte con otros tu experiencia laboral con personas con discapacidad.
(Déjanos innovar contigo)

Personas con discapacidad | **Empresas y clientes** | **Organizaciones y Profesionales**

TAMBIÉN SOMOS

SIGUENOS

NOTICIAS

DESTACAMOS

Publicidad Directa y Gestión Documental.

¿Quieres trabajar en Lantegi Batuak?

¿Qué acciones podríamos realizar?

MINUTU SAT BERROGINTZARAKO UN MINUTU PARRA LA INNOVACION

para mejorar la productividad gastando menos?

¡Gracias por vuestra atención!



miguelmartin@lantegi.com

www.ergohobe.net

Síguenos también en ...



•www.lantegi.co